

Les Enfants Hautement Intelligents et Surdoués sont Victimes de la Psychiatrie

Albert Einstein a été expulsé de l'école et a refusé l'entrée à l'Université polytechnique de Zurich. Il a été décrit par les enseignants comme mentalement lent, pas social et absent dans ses propres rêves stupides. Il ne prononce pas un mot jusqu'à l'âge de 4 ans et ne sait lire qu'à l'âge de 7 ans.

Imprimé sur 15 décembre 2024

Zielenknijper.com

Une perspective critique sur la psychiatrie

Table des matières (TOC)

1. Les Enfants Hautement Intelligents et Surdoués sont Victimes de la Psychiatrie
 2. Un garçon autiste s'avère être un génie (QI 170)
-

CHAPITRE 1.

Les Enfants Hautement Intelligents et Surdoués sont Victimes de la Psychiatrie

Dans un monde où les enfants ne sont plus autorisés à être comme ils sont et doivent se mesurer à l'image idéale des « gens normaux », les enfants surdoués et excentriques sont les victimes et ont moins de chance de se développer.

L'élément suivant a récemment attiré mon attention :

*Expulsé de l'école et refusé l'entrée à l'université **Zürich Polytechnic**. Décrit par les enseignants comme mentalement lent, pas social et absent dans ses propres rêves stupides. Il n'a pas dit un mot jusqu'à l'âge de 4 ans et n'a pas su lire jusqu'à l'âge de 7 ans.*

Ce garçon serait un bon candidat pour la médication psychiatrique s'il devait vivre aujourd'hui. Mais heureusement cela ne s'est pas produit car ce n'est autre qu'Albert Einstein, le célèbre scientifique qui nous a donné l'équation $E=mc^2$!

L'enfance d'Albert Einstein m'a fait penser aux personnes très performantes dans la vie qui ont d'abord été rejetées comme des échecs sans espoir - et à ce que leur expérience nous dit sur les dangers de vouloir dicter comment un enfant devrait se développer. En fait, la plupart des enfants diagnostiqués avec le TDAH peuvent en fait être des personnes excentriques.



Prenez l'écrivain français **Honoré de Balzac** par exemple. Selon le biographe Stefan Zweig, ses professeurs ont perçu qu'il « *ne lisait pas et n'apprenait pas de manière normale. Ils pensaient qu'il avait du mal à se concentrer ou qu'il était paresseux, rêveur, parce qu'il ne se débrouillait pas comme les autres.* »



De même, il y a **Marcel Proust** qui n'avait rien accompli dans sa vie quand il avait 28 ans. Il vivait toujours chez ses parents, n'avait jamais d'argent et essaya pendant des années (sans succès) d'écrire un roman. Une fois publié, un critique l'a qualifié de « *beau garçon de la communauté qui a réussi à s'imprégner de littérature.* À moins de faux départs, cependant, Proust est allé de l'avant et a écrit le chef-d'œuvre en sept volumes *À la recherche du temps perdu*, qui a dominé la liste du livre du siècle en 2000.



Un autre enfant 'soi-disant' dysfonctionnel est l'acteur **Jack Nicholson**, qui dans son discours aux Oscars pour **One Flew Over the Cuckoo's Nest** a dit " *Je voudrais remercier mon premier agent, qui m'a dit que je n'avais rien à faire d'être acteur.* "

À première vue, « échecs » ou non, de nombreuses personnes qui réussissent disent que la différence était qu'elles avaient au moins un parent (enseignant ou mentor) qui les acceptait pour ce qu'elles étaient et les aidait à surmonter les forces destructrices conventionnelles du « groupe ».

La mère de Proust aide son fils à traduire l'œuvre de John Ruskin, lançant son premier succès littéraire. Le père de Mozart, qui le protégeait, partait en tournée - tout comme Wayne Gretzky. La mère célibataire du magicien David Blain lui a apporté son premier set de magicien et lui a dit que chaque tour qu'il exécutait était miraculeux. " *Je lui dois tout* " a dit un jour Blaine. Et tandis que le père de Rudolf Noureev le battait pour ne pas vouloir qu'il danse, sa mère l'a introduit clandestinement dans *Le Chant de la Grue* qui l'a fait tomber amoureux du ballet.

Au final, il est très difficile de devenir, comme l'écrivait **Charles Dickens**, « *le héros de sa vie* » sans une certaine forme d'aide. En tant qu'enfant travailleur, Dickens a toujours défendu les droits de l'enfant. Dans ses romans, ce sont les enfants, et non les adultes, qui ressentent instinctivement la bienveillance – et la méchanceté – et ce sont les enfants qui ont à la fois le sens de la justice et de l'hypocrisie.

Dickens ferait une crise cardiaque s'il apprenait que des dizaines de millions d'enfants dans le monde se voient prescrire des médicaments psychiatriques pour des affections présentant des «symptômes» qui peuvent parfois causer de graves problèmes

sociétaux, sociaux ou personnels, mais pour lesquels il n'existe aucune preuve objective d'un 'maladie'.

CHAPITRE 2.

Un garçon autiste s'avère être un génie (QI 170)

Kristine Barnett (@SparkByBarnett) a découvert que son tout-petit Jacob, qui avait été diagnostiqué autiste par des psychiatres, semblait fasciné par les schémas.



Jacob Barnett à 14 ans. Un enfant prodige de l'état de l'Indiana en Amérique qui a un QI supérieur à Albert Einstein (170).

Les psychiatres ont dit à la mère qu'en raison de sa maladie, il ne pourrait probablement jamais faire ses propres lacets. Au lieu de suivre le point de vue de la psychiatrie, la mère a permis à son fils d'être complètement lui-même et s'est concentré non pas sur la liste des choses qu'il ne pouvait pas faire, mais sur ses qualités uniques.

(2013) **Jacob Barnett: Les psychiatres ont dit que le garçon ne serait jamais capable de lire mais maintenant il est plus intelligent qu'Einstein**

Les psychiatres ont déclaré que le jeune ne serait même jamais capable de nouer ses propres lacets, mais sa mère a refusé d'accepter leur parole.

La source: [Mirror.co.uk](https://www.mirror.co.uk)

Il n'y a souvent aucun problème démontrable avec le cerveau chez les personnes diagnostiquées autistes, elles utilisent simplement le cerveau différemment, ce qui peut conduire à des réalisations inimaginables, comme cela est devenu visible chez les enfants prodiges comme **Stephen Wiltshire**.

Jacob a maintenant 14 ans et les experts ont déterminé que l'enfant prodige de l'état de l'Indiana en Amérique a un QI plus élevé qu'Albert Einstein (170) et ils prédisent qu'il est sur la bonne voie pour remporter un prix Nobel.

Dans la conférence TED pour adolescents (TEDxTeen) ci-dessous, Jacob présente sa théorie selon laquelle il n'est pas lui-même un génie, mais que chaque enfant peut acquérir des capacités uniques et exceptionnelles grâce à une façon différente de penser, qui peut être obtenue grâce à une manière différente d'être parent et enseignement. dans les écoles.

Oublie ce que tu sais

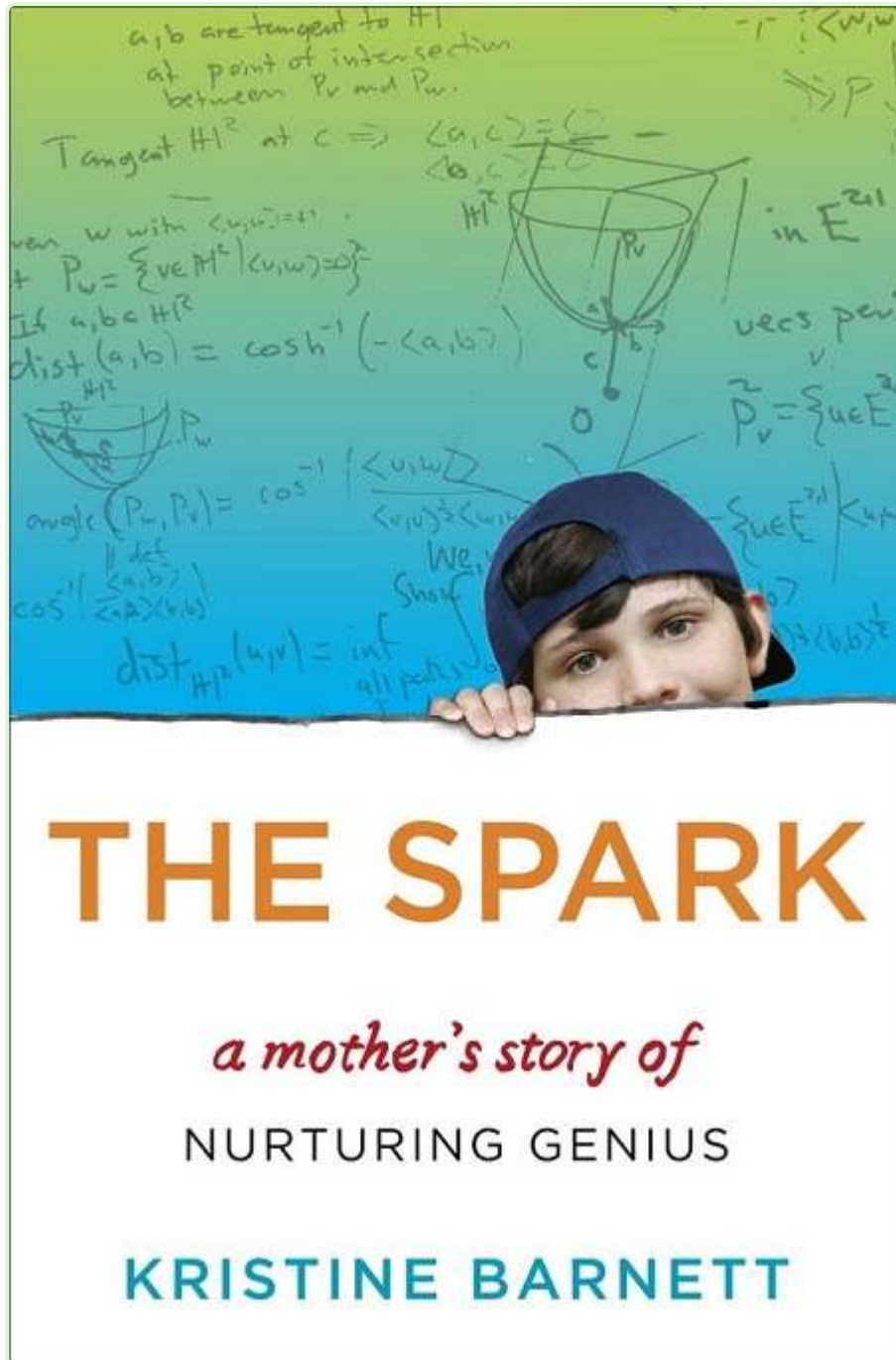
“La sagesse de ne pas savoir”



Dans un récent rapport du National Geographic sur la première femme grand maître d'échecs au monde, la hongroise-américaine **Susan Polgar**, elle et son père ont également présenté la théorie selon laquelle n'importe quel enfant peut devenir le plus grand génie du monde grâce à une éducation adéquate.



Dans le livre **The Spark: A Mother's Story of Nurturing Genius** , la mère de Jacob Barnett parle de son expérience d'élever un génie.



THE SPARK

a mother's story of

NURTURING GENIUS

KRISTINE BARNETT

L'étincelle : l'histoire d'une mère nourricière de génie, [Goodreads](#) | [Amazon.com](#)

Imprimé sur 15 décembre 2024

Zielenknijper.com

A critical perspective on psychiatry.

© 2024 Philosophical.Ventures Inc.